

Рабочая программа по курсу «В школу с радостью!» и «Детские ладошки» разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Рабочая программа рассчитана на 25 часов в год.

Для реализации программного содержания используется:

- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 6-7 лет». - М.: Просвещение, 2013

Основные направления реализации - общая психолого-педагогическая помощь в адаптации и развитие мелкой моторики. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психологического напряжения.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Цели:

- Психологическое сопровождение ребенка 5-6 лет, направленное на становление его мотивационной, личностно-волевой, коммуникативной и социальной компетентности. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи:

- Сформировать навык правильно держать ручку и карандаш.
- Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

- Формировать позитивную мотивацию к обучению и ориентировать на школьно-учебную деятельность;
- Развивать навыки общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми, социальных чувств и коммуникативной компетентности. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Содержание курса

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- оригами
- лепка и рисование
- аппликация
- графические упражнения
- игры и действия с предметами.

В разделе “Пальчиковая гимнастика” дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе “Оригами” учащиеся знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной и пространственной геометрии.

В разделе “Лепка и рисование” в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

В разделе “Аппликация” дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами.

В разделе “Графические упражнения” игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

В разделе “Игры и действия с предметами” для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Главные цели курса подготовительного периода – это формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Планируемые результаты:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
- Овладение нормами этики поведения

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Диагностика. Обучающая структура «Что я знаю и что я умею». Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу. Массаж кистей рук. Счетные палочки.	1		
2.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу. Массаж кистей рук. Счетные палочки.	1		
3.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу. Массаж кистей рук.	1		

	Оригами. Складывание простых форм.			
4.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу. Массаж кистей рук. Оригами. Складывание сложных форм.	1		
5.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу. Массаж кистей рук. Аппликация из готовых форм.	1		
6.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации, пространственного восприятия и тонкой моторики. Массаж кистей рук. Шаблонная аппликация.	1		
7.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Отрывная аппликация.	1		
8.	Упражнения на развитие внимания и мышления. Пальчиковая гимнастика. Аппликация методом безотрывного вырезания детали.	1		
9.	Упражнения на развитие фонематического восприятия, слухо – моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Лепка овощей и фруктов.	1		
10.	Упражнения на развитие внимания и пространственной ориентации. Пальчиковая гимнастика. Лепка животных или человека.	1		
11.	Упражнения на развитие конструктивного мышления. Пальчиковая гимнастика. Рисование цветными	1		

	карандашами.			
12.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика. Рисование гуашью с помощью кисти.	1		
13.	Упражнения на развитие речи и мышления. Пальчиковая гимнастика. Рисование пальчиковыми красками или восковыми мелками.	1		
14.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика. Дорожки (ручка и карандаш).	1		
15.	Упражнения на развитие и тренировку зрительной памяти. Пальчиковая гимнастика. Штриховка (ручка и карандаш).	1		
16.	Упражнения на развитие умения работать по образцу. Пальчиковая гимнастика. Работа с трафаретами.	1		
17.	Упражнения на развитие речи, воображения и мышления. Пальчиковая гимнастика. Графические диктанты.	1		
18.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и сотрудничества. Пальчиковая гимнастика. Работа в паре (конструктор «Тико»)	1		
19.	Упражнения на развитие восприятия и мышления. Пальчиковая гимнастика. Графические диктанты.	1		
20.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и сотрудничества. Пальчиковая гимнастика. Крупные предметы различной формы.	1		
21.	Упражнения на развитие	1		

	внимания и зрительной памяти. Пальчиковая гимнастика. Мелкие предметы различной формы.			
22.	Упражнения на развитие групповой сплоченности и сотрудничества. Пальчиковая гимнастика. Нитки, веревочки и узелки.	1		
23.	Упражнения на развитие речи и расширение кругозора. Пальчиковая гимнастика. Работа с различными крупами.	1		
24.	Упражнения на развитие зрительной памяти. Пальчиковая гимнастика. Графические диктанты.	1		
25.	Диагностика работоспособности, внимания и пространственного восприятия. Пальчиковая гимнастика. Графические диктанты.	1		